公表

事業所における自己評価結果

事	業所名	てんから~ず		公表日			
		チェック項目	はい	いいえ	未回答 (分からない)	工夫している点	課題や改善すべき点
	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6	0	0		
環境	2	0	6	0	0		
体制	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化 や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	6	0	0		
整備	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6	0	0	スヌーズレンルーム等、子どもが落ち着ける 空間を設けている	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認めら れる環境になっているか。	6	0	0		
	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	6	0	0		
Mr.	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け ており、その内容を業務改善につなげているか。	6	0	0		
業務改業	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善に つなげているか。	6	0	0	月1回支援プログラム会議の際に支援のことだけでなく、業務改善の為の話し合いを行っています。	
善	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	0	6	0		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	6	0	0		
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6	0	0		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成 しているか。	6	0	0		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけ でなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最 善の利益を考慮した検討が行われているか。	6	0	0	その都度、実施している	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われ ているか。	6	0	0	その日のリーダーを中心に計画にズレがない か確認しながら行っている。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6	0	0		
適切な支援の提供	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6	0	0		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6	0	0		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6	0	0		毎月支援プログラムを考える際に子どもの 成長に合わせたものに変更している。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児 童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	6	0	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい るか。	6	0	0		

21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援				支援終了後に難しい場合は、次の日に行って	
	の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6	0	0	いる。	
22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に つなげているか。	6	0	0		
23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性 を判断し、適切な見直しを行っているか。	6	0	0		
24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議 に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	6	0	0		
25	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、 教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	0	0		
26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の 観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども 園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報 共有と相互理解を図っているか。	6	0	0	今年度は、提携保育園との合同企画を考え保育園の子どもだちと一緒にイベントを行う事が出来た。(阿波踊り、ハロウィン、ダンスイベント、食育等)	
27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、 支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	0	0		
	(28は、事業所のみ回答)					
28	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。					
29	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこど もと活動する機会があるか。	6	0	0	連携園や地域の商店街との交流がある	
30	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や 課題について共通理解を持っているか。	6	0	0		
31	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	5	0		
32	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか。	6	0	0		
33	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6	0	0		
34	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者 から児童発達支援計画の同意を得ているか。	6	0	0		
35	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応 じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6	0	0	ハグ (アプリ) なども利用し相談に対応しています。	
36	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6	0	0		
37	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	6	0	0		
38	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6	0	0		
39	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮 をしているか。	6	0	0		
40	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を 図っているか。	6	0	0		
41	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6	0	0		
42	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	6	0	0		
	23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。 24 に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。 25 物域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と選携して支援を行う体制を整えているか。 26 関、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。 27 支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。 28 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーパイズや助言等を受ける機会を設けているか。 29 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。 30 財務のにして共通理解を持っているか。 31 支入のアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を持っているか。 32 連営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 33 重営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 34 小児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 35 定期的に、家族等からの子育での悩み等に対する相談に適切に応し、面談や必要な助言と支援を行っているか。 36 るとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 37 に選挙が必要な助言と支援を行っているか。 38 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 39 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報を達のための配慮をしているか。 40 関本のおるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。 第業所の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本所の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本所の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本所の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本所の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本所の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本所の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本の行きに地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 第本の行事に対していまれために対していまれために対していまれために対していまれために対しまれために対しまれために対しまれために対していまれために対しないまれために対しまれために対	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性 を判断し、適切な見直しを行っているか。 24 隔書児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこともの状況をよく理解した者が参画しているか。 25 地域の保健、医療(生治医や協力医療機関等)、隔書福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。 26 観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定ことも園、幼稚園、特別支援学校(幼稚館)等との間で、支援内容等の情報共合相互理解を図っているか。 27 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。 28は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの遺携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。 29 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこともと活動する機会があるか。 10 環境について共通理解を関っているか。 30 環境について共通理解を持っているか。 31 変法の対応力の向上を図る観点から、深族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 32 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 33 重、ごどもの最悪の利益の優大考慮が概点を踏まえて、ごどもや家様を持ているか。 34 ア皇発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の等調、こどもの最悪の利益の優大考慮が概点を踏まえて、ごどもや家族の意向を構能する機会を設けているか。 35 定期的に、家族等からの子育での悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 36 のとともに、ごどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適けが応しているか。 37 児童発達支援計画を作成する際には、同じがなら表情であることにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対しているか。 38 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 39 障害のあるこどもや保護者との意思の発達や情報伝達のための配慮をしているか。 30 解素のの多るこどもや保護者との意思の発達や情報伝達のための配慮をしているか。 31 職別の取扱いに十分留意しているか。 32 原著のの事るこどもや保護者との意思の発展を関っているか。 33 職別のの事を発作し、場所の事を実施としているか。 34 解表のの事をを発行する。とや、日本院は関連を実施しているか。 35 に発生を想定しているか。 36 深度を発行する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 37 原本のの事をこどもや保護者との意思の発生に信を対する表情に、現外を表情にしているか。 38 解析のの事を対しているか。 49 解析の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 40 野業所の行事に地域住民を招待する等、地域に関かれた事業運営を図っているか。 41 染症がは同様の可能があるが、現場を持続を表情であるが、現場を持続であるが、現場を持続を持続であるが、関連のの事を対しているが、表情であるが、対しているが、対しているが、またいのでは、またい	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性 6 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		23

非常時等の	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認し ているか。	6	0	0	
	44	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応 がされているか。	3	1	2	
	45	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措 置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6	0	0	
対応	46	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全 計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6	0	0	
	47	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について 検討をしているか。	6	0	0	
	48	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を しているか。	6	0	0	
		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に 決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児 童発達支援計画に記載しているか。	6	0	0	